

國立高雄大學東亞語文學系學士班教育目標與核心能力訂定暨檢核實施計畫

102 年 4 月 19 日 101 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過

102 年 5 月 8 日 101 學年度第 2 學期第 2 次院務會議修正通過

111 年 1 月 19 日 110 學年度第 4 次系務會議修正名稱及第 1、5、7、8 點，111 年 3 月 23 日人文社會科學院 110 學年度第 2 學期第 1 次院務會議備查。

一、國立高雄大學東亞語文學系(以下簡稱本系)植基本校辦學理念、發展願景、發展特色、教育目標及自我定位，及「國立高雄大學人文社會科學院教育目標與核心能力訂定暨檢核實施計畫」，並依據本系發展願景、發展特色、教育目標、SWOT(優勢、劣勢、機會點與威脅點)分析及自我定位，訂定「國立高雄大學東亞語文學系學士班教育目標與核心能力訂定暨檢核實施計畫」(以下簡稱本計畫)。

二、本系發展願景：成為具有東亞外語訓練全國性知名度之特色型學系。

三、本系發展特色：

- (一) 發展東亞各國之語言學與促進東亞地區社會資源結合。
- (二) 發展東亞地區語言學之系統整合研究。
- (三) 結合產官學研究，促進語言學及社會科學之實務研究。
- (四) 發展東西兼容的語言學及社會科學理論新觀點。

四、本系教育目標：結合教學研究與產業發展，重視人文素養與科技創新，培育具國際觀和東亞外語菁英之人才。

五、本系優勢、劣勢、機會點與威脅點(SWOT)分析，依系所發展現況與方向，適時檢討、調整，內容請參附錄。

六、本系自我定位：

- (一) 本系為南台灣唯一先進國家日本、韓國語言相關科系，同時是全國首創新興國家越南語言相關科系，提供台灣中南部專業能力訓練，俾利均衡南北教育發展。
- (二) 不僅提供東亞語言專業訓練之環境，也提供本校其他學院、科系有關東亞人文及社會科學專業素養之教學與研究需要。
- (三) 透過東亞各知名學術單位加強交流與產學合作，並在本校亞太工商管理學系、西洋語文學系、運動健康與休閒管理學系、應用經濟學系協作互補下，培育公私部門所需之理論學養與外語能力兼備之國際事務涉外專業人才，提升為在台灣南部最具有特色及競爭力之國際關係人才的研究及培育中心。
- (四) 全國首創以區域主要國家語文教學方式，以語言為主，進行東亞區域之政治、經濟、社會發展等課題研究之科系。

七、學生應具備之基本素養與核心能力：

(一) 基本素養：人文素養、東亞語文、國際視野。

基本素養	定義說明
人文素養	藉由人文通識課程，培養其人文素養。
國際視野	藉由探討異國之現況及實際到海外交換留學或實習，培養其具備國際視野。
東亞語文	藉由提供學生日、韓、越外語專業之課程，培養其東亞語文專業之能力。

(二) 核心能力：外語專業能力、多元文化能力、商管專業能力、資訊整合能力。

核心能力	定義說明
外語專業能力	語文方面，將英語列為必修外，分組修習日語、韓語、越南語，營造外語教學環境，增進學生對異國政治、經濟、社會文化的了解，加強專業涉外人才培訓。以求學生有充分的外語能力可以和外界充分溝通表達，並與整個社會及世界緊密接軌。
商管專業能力 資訊整合能力	除語言訓練外，本系亦提供相關產業界及資訊課程。使學生可以擁有科技整合與資訊分析和統整文獻的能力。
多元文化能力	本系開設日、韓、越相關文化課程，以培養學生多元文化能力。並透過與東亞各知名學校締結姊妹校，派遣學生到姊妹校短期留學，接觸並學習日、韓、越當地多元文化。

八、本計畫經系務會議通過，並經院務會議備查後，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

優勢(Strength)	劣勢(Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系為國內第一所同時擁有先進國家日本、韓國與新興國家越南之語言相關科系，可為國內外企業培養專業之外語人才。 2. 日、韓、越語各組課程設計符合各行業所需專業人才，語文及社會科學並重，提供個別化、全球化的學習環境。 3. 注重理論與實務的教學模式，且師資結構年輕化，師生互動關係良好。 4. 授課方式以東亞外語結合東亞區域之政經及社會等課題，兼具跨領域整合與國際化發展，俾利學生培養人文涵養、國際視野及獨立思考、組織與批判等三大基本素養。 5. 藉由多元化之課程搭配，培養學生外語實用能力、語言與社會應用能力、多元文化分析能力、東亞人文分析能力及東亞國際涉外能力等五大核心能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專任教師員額不足，造成本系課程開課多樣性及數量受限。 2. 系所碩士班研究生每年招收名額為3名，入學後可能選擇不同語言組別進修，此將造成系所開課不易之情形。 3. 近年來學校經費緊縮，對於系所經費補助不足，對系所聘請兼任教師造成困難。
機會(Opportunity)	威脅(Threat)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系為全台唯一同時擁有先進國家日本、韓國與新興國家越南之語言相關科系。 2. 透過與姊妹校合作模式，解決師資不足、改善教師結構與經費教材不足問題。 3. 積極與國外大學簽署交換學生或學術交流協議，提昇國際能見度，發展以語文為基礎，以台灣為主體的東亞社會科學研究之知識體系。 4. 日、韓、越各組發展各具特色，整合發展具多元化優勢並且藉由規定語言能力檢定合格標準及企業實習的畢業門檻，培育語言專業人才。 5. 與西洋語文學系、運動健康與休閒管理學系合創外語觀光醫療學程，協助西洋語文學系，與亞太工商管理學系、應用經濟系之專業課程，建立跨院系之專業學程，於培訓跨領域人才。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系共分日、韓、越語三組，各組在課程設計上獨樹一幟，理應為炙手可熱的科系，因經費及教師員額配置原則控管機制，開課內容及科目稍為受限。 2. 越南姐妹校學生因生活費考慮，來本校交換意願不高，致使越南組學生需繳交本校及留學校之學費，留學負擔稍有增加。 3. 因少子化趨勢，未來可能對系所招生造成困難。